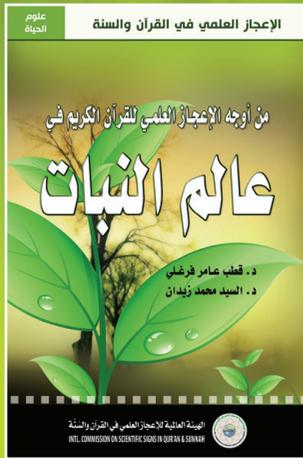


Español

# EL MILAGRO CIENTÍFICO DEL SAGRADO CORÁN EN EL MUNDO DE LAS PLANTAS (BOTÁNICA)

Dr. QUTB AMER FARGHALI  
Dr MUHAMMAD Z Aidan

Traducción:  
D.AHMED HAFED LOUGHREIT HAMOUDI



Edición Árabe

الهيئة العالمية للإعجاز العلمي في القرآن والسنة  
INTL. COMMISSION ON SCIENTIFIC SIGNS IN QUR'AN & SUNNAH



Arabia Saudita

Uniforme del número: 920010097

Meca Tel: + 966 12 5601332 Fax: + 966 12 5601038

PO Box 5736 Meca 21 955

Jeddah Tel: + 966 12 6824608 Fax: + 966 12 6820328

PO Box 112 833 Jeddah 21 371

 eajaz.org/facebook

 eajaz.org/twitter

 eajaz.org/youtube

 eajaz.org/Flickr

 aleajaz

 + 966 566 223 464

[www.eajaz.org](http://www.eajaz.org)



DE LA ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL PARA  
EL MILAGRO CIENTÍFICO EN EL CORÁN Y LA

# DE LAS PLANTAS (BOTÁNICA)



**EL MILAGRO CIENTÍFICO  
DEL SAGRADO CORÁN EN EL MUNDO**

# DE LAS PLANTAS (BOTÁNICA)



**EN EL NOMBRE DE DIOS,  
EL MÁS MISERICORDIOSO,  
EL DISPENSADOR DE GRACIA**

**MUSLIM WORLD LEAGUE** رابطة العالم الإسلامي  
الهيئة العالمية للإعجاز العلمي في القرآن والسنة  
**INTL. COMMISSION ON SCIENTIFIC SIGNS IN QUR'AN & SUNNAH**



**EL MILAGRO CIENTÍFICO  
DEL SAGRADO CORÁN EN EL MUNDO**

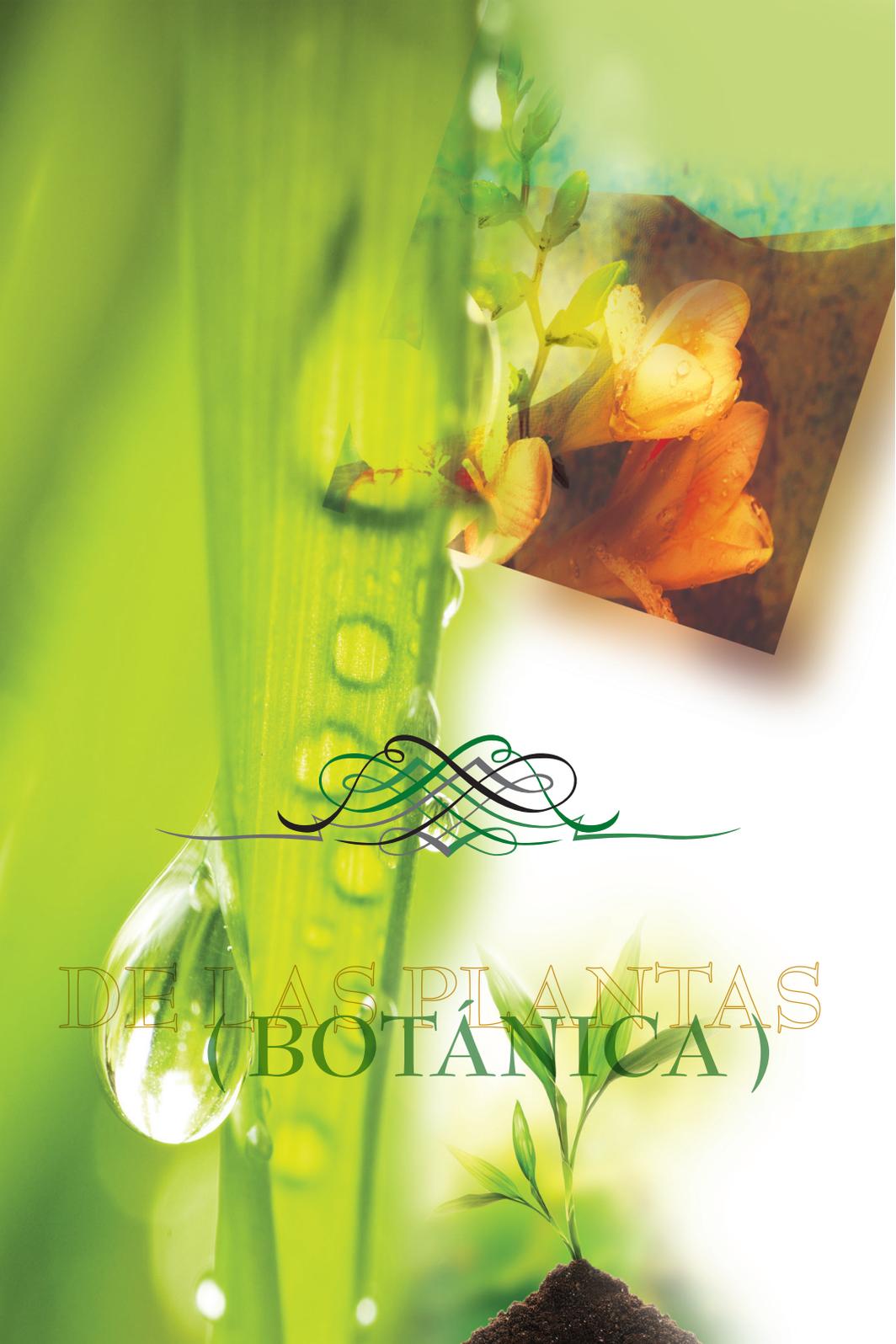
# **DE LAS PLANTAS ( BOTÁNICA )**

**Dr. QUTB AMER FARGHALI  
Dr MUHAMMAD ZAIDAN**

Traducción:

**D.AHMED HAFED LOUGHREIT HAMOUDI**

**DE LA ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL PARA  
EL MILAGRO CIENTÍFICO EN EL CORÁN Y LA SUNNA**



DE LAS PLANTAS  
(BOTÁNICA)

# Contenido

<b>Introducción</b>	<b>7</b>
<b>MEZCLAR EL AGUA CON LA TIERRA SIN VIDA</b>	<b>11</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>11</b>
<b>PRIMERO: LA TIERRA O EL SUELO REBULLE</b>	<b>15</b>
<b>REBULLE:</b>	<b>15</b>
<b>SEGUNDO: SE HINCHA</b>	<b>21</b>
<b>TERCERO : HACE BROSTAR</b>	<b>27</b>
<b>Resumen</b>	<b>31</b>



<b>LAS PLANTAS DE LOS CULTIVOS</b>	<b>33</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>33</b>
<b>EL TEMA</b>	<b>37</b>
Que echa un brote	38
Y él lo fortalece,	42
Crece fuerte,	43
“Y al final se yergue firme sobre su tallo”	45
Los sembradores lo admiran	46
<b>BIBLIOGRAFIA</b>	<b>53</b>



## INTRODUCCIÓN

**DR. Abdullah Ben Abdulaziz Al Muslih**

Secretario general de la organización internacional  
para el Milagro científico en el Corán y la Sunna

*En el Nombre de Dios Clemente y Misericordioso*

*Gracias*

a Dios, Altísimo sea, que ha creado el ser humano y le ha impartido el pensamiento y el lenguaje, y ha enviado el Corán como guía a los pensadores para las veracidades de los versículos en el Mundo, y la paz sea con el mejor de los enviados Muhammad, las bendiciones sean con él, el Profeta de la ciencia y de la fe, el mejor que ha llevado el Mensaje y sus parientes y sus seguidores.

Hermano Lector, si lees lo que dice el Altísimo en el Sagrado Corán:

**“ (39) Pues entre Sus signos está que ves la tierra desolada --¡y, he ahí, que cuando hacemos que caiga agua sobre ella, [enseguida] rebulle y se hincha [de vida]! Ciertamente, quien le da**

## 8 DE LAS PLANTAS (BOTÁNICA)

***vida puede sin duda resucitar a los muertos [de corazón]: pues, ciertamente, Él tiene poder para disponer cualquier cosa. "***

*Sura 41. Fussilat (Expuestos con Claridad)41/39*

Sientes que el Sagrado Corán es la mesa de los sabios, y que un solo versículo es capaz de llevar toda una vida de un sabio o de sabios en su tema y en descubrir veracidades e investigar sus secretos, y lo escondido de lo que hay de bienes, ciencias y bendiciones.

Y es suficiente que seas testigo de esta verdad que puedes leer en este libro algunos de las facetas de los Milagros científicos en el Mundo de las Plantas de dos ángulos:

- Un tema ha sido investigado por el Dr. Qutb Amer Farghali cuyo título es:

### **MEZCLAR EL AGUA CON LA TIERRA SIN VIDA**

- Y el otro tema ha sido investigado por el Dr. Al Said Muhammad Zaidan cuyo título es:

### **LAS PLANTAS DE LOS CULTIVOS**

Pues vámonos al viaje de la fe siguiendo los preceptos y las órdenes de Allah, Altísimo sea:

***"(50) Contempla, pues, [Oh hombre,] estas huellas de la gracia de Dios --¡ cómo da vida a la tierra cuando estaba muerta! ¡Ciertamente, Ése es en***

***verdad quien resucita a los muertos: pues Él tiene el poder para disponer cualquier cosa!***

*Sura 30. Ar-Rum (Los Bizantinos) 30/50*

Para que puedas volar en el cielo del poder y en los versículos del Universo y aplaudiendo y alabando de lo más profundo con toda seguridad:

***«¡Oh Sustentador nuestro! No creaste [nada de] esto sin un significado y un propósito. ¡ Infinita es Tu gloria! ¡ Presérvanos del castigo del fuego!***

*Sura 3. Al Imran (La Casa de Imrán) 3/191*



*“Les mostraremos las maravillas de Nuestro poder en todos los rincones del cosmos y en su propia constitución, hasta que les queda claro que el Corán*

*Es La Verdad Irrefutable.*

*¿ Acaso, no es suficientemente (convinciente) el hecho de que el señor conoce todos los secretos ? Surat Fussilat , Versículo 53*

DE LAS PLANTAS  
(BOTÁNICA)

# 1

## MEZCLAR EL AGUA CON LA TIERRA SIN VIDA

---

**Dr. Qutb Amer Farghali**

UNIVERSIDAD DE ASSIOUT - EGIPTO

### INTRODUCCIÓN

*Allah,* Altísimo sea, ha creado los cielos y la tierra y lo que está entre ellos y se caracteriza la tierra de que contiene múltiples ecosistemas.

El concepto de ecosistema es la superficie de la tierra que contiene los componentes vivos y no vivos.

Estos componentes interactúan entre sí y se mueven los elementos de los componentes no vivos a los organismos vivos y viceversa.

## 12 DE LAS PLANTAS (BOTÁNICA)

LOS ORGANISMOS VIVOS SE COMPONEN  
DE DOS ELEMENTOS ESENCIALES

**AGUA**

**TIERRA**

- Allah Altísimo sea dice sobre el **AGUA** :

**--¿y [que] hemos hecho a partir del agua todas las cosas vivas? ¿No van, pues, a [empezar a] crear ?**

*Sura 21. Al-Anbiya' (Los Profetas) 21/30*

- Allah Altísimo sea dice sobre la **TIERRA**:

**(5) ¡OH GENTES! Si dudáis de la [verdad de la] resurrección, [recordad que,] en verdad, os creamos [a cada uno de vosotros] de tierra, ” .**

*Sura de la peregrinación 22/5*

Y los gránulos del suelo son componentes que ahorran agua y que lleva muchos componentes nutrientes que necesitan los organismos vivos.

La mezcla de tierra con el agua – y sobre todo las partículas de barro, le da un aspecto para el inicio de la actividad de los organismos vivos en diversas formas, tal como ocurre con el suelo mismo.

Y podemos conocer esto a través de lo que dice el Altísimo sea:

***Y [Oh hombre, si aún dudas de la resurrección, considera esto:] puedes ver la tierra reseca y muerta --mas cuando hacemos caer agua sobre ella, [enseguida] rebulle y se hincha, y hace brotar toda clase de hermosas plantas.***

*Sura de la peregrinación 22/5*

Y lo que dice Allah en esta aleya:

***(39) Pues entre Sus signos está que ves la tierra desolada --¡y, he ahí, que cuando hacemos que caiga agua sobre ella, [enseguida] rebulle y se hincha [de vida]! Ciertamente, quien le da vida puede sin duda resucitar a los muertos [de corazón]: pues, ciertamente, Él tiene poder para disponer cualquier cosa ". Sura Fussilat 51 - 39***

De lo anterior, se puede decir que la caída del agua en la tierra o en el suelo causa impacto. Muchos científicos han estudiado estos versículos coránicos que hablan sobre la tierra y la vida con la ayuda de los aparatos científicos, para explicar los versículos coránicos anteriores.

**REBULLE – SE HINCHA- BROTA**

*La Noción del  
ecosistema es: la  
superficie de la tierra  
que contiene los  
componentes vivos y los  
componentes no vivos.*

*Estos componentes  
interactúan entre sí y se  
mueven los elementos  
de los componentes no  
vivos a los organismos  
vivos y viceversa.*

# DE LAS PLANTAS (BOTÁNICA)



## PRIMERO: LA TIERRA O EL SUELO REBULLE

### REBULLE:

---

*Es* la existencia de un movimiento de oscilaciones separada de partículas o gránulos que forman el suelo,<sup>(1)</sup> Y no es por supuesto la movida de las capas corticales de un solo bloque como es durante el terremoto.

Y para entender la existencia de estas vibraciones debemos conocer algo sobre su naturaleza y sus cualidades.

Según lo que se conoce sobre la división de las texturas del suelo ( Soil Texture ) el diámetro del gránulo es más pequeño de **(00.002)** de un milímetro.

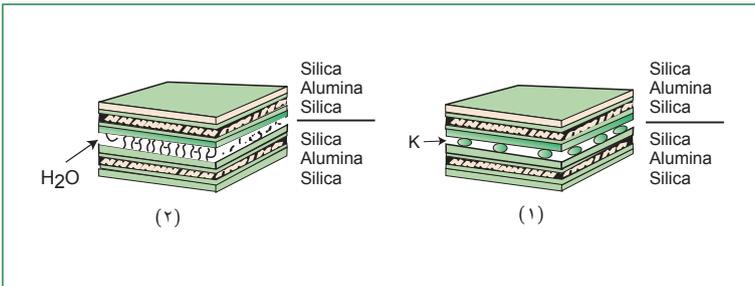
El Gránulo se compone de capas compactas (de sílice y alúmina) cada capa encima de la otra. Ver Imagen N° (1) .

---

(1) Rebulle : en el origen ,la tierra rebulle ,es decir cuando hay una existencia de plantas en ella. Libro de " Lissan Al Arab " ( 5 / 424 ) Al Yamai li Ahkam Al Quran, Al – Qurtubi : ( 12 / 130 ) y se puede ver a través de la utilización del Microscopio.

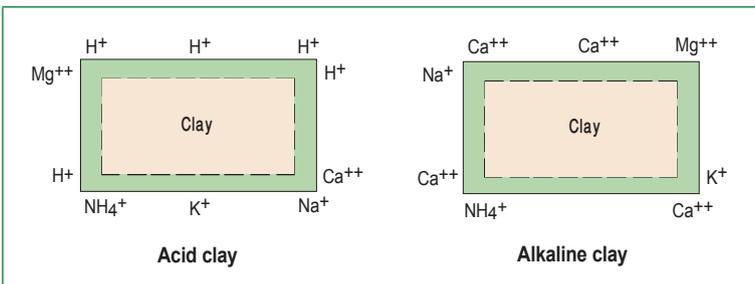
## 16 DE LAS PLANTAS (BOTÁNICA)

Y el granillo lleva en la superficie descargas eléctricas positivas o negativas dependiendo del tipo de lodo (origina el aumento o disminución en las descargas eléctricas para las dependencias que participan en la instalación de la materia de Arcilla).



**Imagen N° (1) .**

Ver Imagen N°2 que muestra el gránulo de lodo con descarga eléctrica negativa. (1972 Baverel al)



**Imagen N° (2) .**

Y el Lodo es de los coloides minerales que aprovecha de muchas de las cualidades de partículas coloidales. Y entonces, cuando el agua cae sobre el suelo con cantidades apropiadas empieza por sacudir las partículas, y se puede explicar en lo siguiente:

- a. *La aparición de la descarga eléctrica en las superficies de los gránulos que causan inestabilidad y unos movimientos sísmicos que no se puede parar y equilibrio de estas descargas con otras diferentes en las descargas que son (el resultado de la ionización de las sales del suelo) donde ella se propaga en la superficie del gránulo, donde habita y crea a las criaturas en pares es de la Misericordia de Allah, Altísimo sea, para la estabilidad y la quietud.*
- b. *La aparición de movimientos y vibraciones de las partículas del suelo ( coloidales ) por resultado de empujar las finuras de lodo con las partículas del medio liquido (el agua).*

Ya que el movimiento de las moléculas de líquido no tiene dirección fija, las partículas coloidales (finuras de lodo ) (mezcla de pellets) se mueve y vibra de su lugar como consecuencia de los golpes irregulares sobre diversas partes.

El Sabio Robert Brown en el año (1243 de la hégira / 1828 Gregoriano) este movimiento de las partículas coloidales,

## 18 DE LAS PLANTAS (BOTÁNICA)

apodado el movimiento browniano (Brawnion) .<sup>(1)</sup>

Y el medio líquido (**el agua**) está sobre todo en la parte dura, y cuanto más está disponible el medio líquido (el agua) en cantidades convenientes, conduce los gránulos del suelo a un espaciamiento entre sí y a la facilidad de los movimientos sin su coagulación o agrupación, y en caso que faltase se aproximan los gránulos y será lento su movimiento y su vibración hasta que se pare. Si la carga eléctrica llevada es igual, se para y pierde su movimiento y su vibración.

Por lo tanto, la palabra (**Rebulle ose Remueve**) contenida en el versículo coránico es una influencia directa del agua en los suelos granulares.

La vibración del granillo de tierra con el impacto del aire es también el efecto indirecto del agua, y por lo tanto el agua reemplaza al aire.

Y el aire se desliza a través de los agujeros fijos con forma de burbujas cortadas y podría empujar a un lado los gránulos del suelo en una determinada dirección

Por eso, la vibración del gránulo del suelo no es más que el efecto directo de los golpes desiguales de las moléculas de agua en los lados del gránulo, y es continua cuando hay agua en el suelo.

Hay interpretaciones que indican que los gránulos de

---

(1) Según las memorias del Dr. Hussein Hamdi 1969 de la materia de los coloides.

tierra vibran y se hinchan y aparecen los miembros del de la semilla geminada por encima de la superficie del suelo, se produce como resultado del proceso de surgimiento y salida de la plúmula o epicótilo o tallo alargado (bajo el granillo) que empuja a los gránulos arriba, causando un hilo vibrante momentáneamente a las partículas del suelo coherente después del proceso de germinación.

*“ Y hacemos caer el agua del cielo con arreglo a una medida [fijada por Nosotros], y luego hacemos que se almacene en la tierra: pero, ¡sin duda, podemos hacer que esta desaparezca [bendición]! ”*

*Sura 23 Al-Mu'minún (Los Creyentes) 23/18*



DE LAS PLANTAS  
(BOTÁNICA)

## SEGUNDO: SE HINCHA

**Significa se engorda y se desarrolla y aumenta en grosor.<sup>(1)</sup>**

Aumentando el tamaño de la tierra como resultado de mayor volumen de sus gránulos.

Como se mencionó antes, la partícula de arcilla está formada de capas apiladas. Entre cada capa y otra existe un espacio considerable que facilita a las moléculas de agua e iones de elementos disueltos la oportunidad de entrar en ella. ( imagen N° 3 )

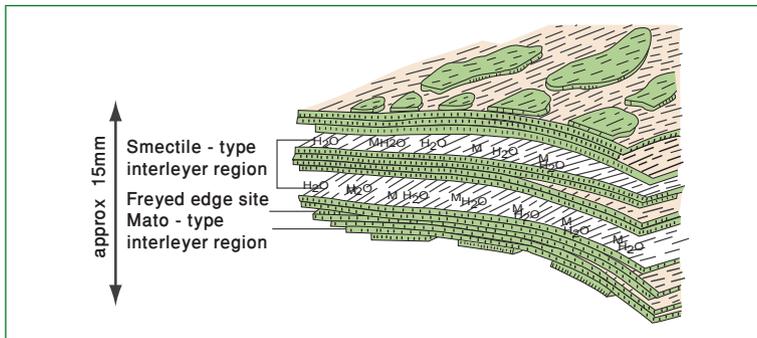
Y la partícula o el granillo se llena bebiendo agua, y los iones (en gluten) se expande en la materia del barro, y aumenta el espesor del diámetro del granillo.

Y así se hincha la tierra con el efecto del agua.

---

(1) Al Yamai Li Ahkam AL Quran ,Al- Qurtuby ( 12 /130 ) y ( 14/305 ) Lisan Al Arab ( 5 /424 ).

## 22 DE LAS PLANTAS (BOTÁNICA)



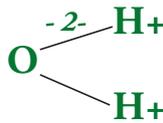
**Imagen N° 3 – Imagen gráfica que explica las capas del granillo de lodo, al caer el agua sobre el empieza la operación de fuga de agua entre las capas de los granillos, y también los elementos nutritivos y que produce un aumento en el volumen del granillo y su desarrollo.**

De los ejemplos científicos en este dominio, cuando se introduce un peso específico de arcilla en el probador incluido y verter una cierta cantidad de agua sobre la arcilla, aumenta el volumen de la arcilla o lodo con la introducción del agua y se reduce al quitar el agua por la sequedad del suelo –

Y el lodo o arcilla de (**Monrmor Illnoire**) es considerado uno de los mejores tipos que tienen la capacidad de estiramiento y efecto de contracción de la adición de agua a muchos iones que absorben los elementos nutrientes en grandes cantidades.

Aquí se ve más el papel y relevancia para las plantas porque cada gránulo tiene la capacidad para transportar agua entre sus capas y guardar las moléculas de agua en su superficie (envolvente alrededor del gránulo) con las fuerzas de atracción electrostática y el acoplamiento de

las moléculas de agua a través de enlaces de hidrógeno (el efecto es menor cada vez que la molécula de agua está lejos de la superficie del granillo de barro ). Es que una olla que ahorra fugas de agua abajo con la influencia de la gravedad u otros.



**Esto llama la atención para reflexionar sobre el significado de lo que Dice Allah, Altísimo sea:**

***(18) Y hacemos caer el agua del cielo con arreglo a una medida [fijada por Nosotros], y luego hacemos que se almacene en la tierra: pero, ¡sin duda, podemos hacer que esta desaparezca [bendición]!***

*Sura 23 Al-Mu'mínún (Los Creyentes) 23/18*

Los estudios científicos y prácticos y referencias a la ciencia de la geología y del medio ambiente de las plantas nos confirma la existencia de las vibraciones y del desarrollo de la arcilla granulada, y la mejor prueba de esto es el intercambio entre los iones unidos en las superficies de los gránulos y los iones de hidrógeno para que la planta aproveche de los iones de los elementos nutrientes para satisfacer sus necesidades en la construcción de los tejidos de la planta.



## 24 DE LAS PLANTAS (BOTÁNICA)

El desarrollo y el hinchamiento del granillo, es una prueba de la retención de agua en el suelo, y que es suficiente para la vida de la planta para varios días.

Con la falta de agua en la tierra a un nivel que la planta es incapaz de conseguir el agua comienzan a marchitarse y ajarse, y eso puede conducir a la muerte si no hay un cierto riego en la tierra.

Basta saber que la tasa de pérdida de agua de mucho más alto que la tasa de evaporación de la planta es más que el porcentaje de su utilización del agua en las distintas operaciones de aire.

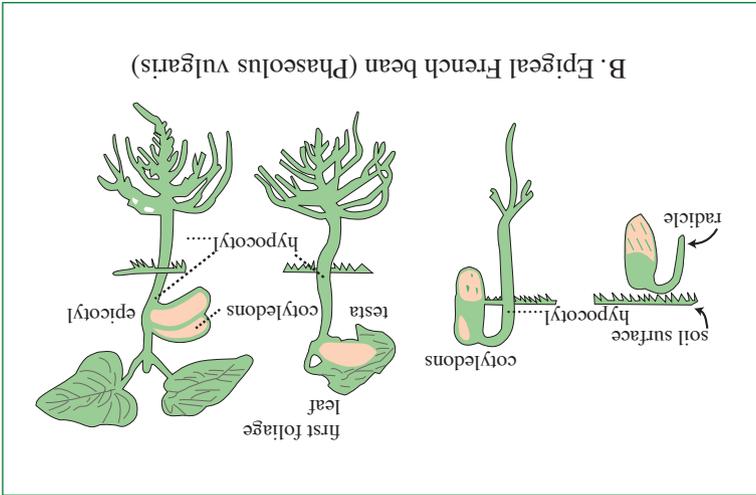
## TERCERO : HACE BROSTAR

### ( Hace brostar toda clase de hermosas plantas )

Es decir que ha surgido un proceso de germinación de la semilla y otros y lo que contiene la tierra como está en el tercer versículo coránico de la caída del agua en la tierra, esta profecía de la salida de lo que es vivo del muerto como dice el Altísimo ensalzado sea:

***“ y damos vida con ella a la tierra antes muerta: ;  
así será la resurrección! ”*** *Sura 35. Al-Fatir (El Originador) 35 / 9*

Cuando el agua está disponible se riegan semillas, microbios, esporas y todos los miembros de la germinación de la planta, y se activa embrión de la semilla y se transportan los elementos nutritivos de la simple composición de los alimentos que después de la degradación de las materias complejas por las enzimas especiales , y brotan sus miembros y comienzan con la aparición de ventosas (radícula), que otorga una raíz total primero por el poder de Dios, Altísimo sea, para convertirse en centro de germinación, y para otorgar las necesidades de la planta después, por la (plúmula) que dan un total vegetativo todo completado y la semilla está todavía por debajo de la superficie del suelo. Imagen N° 5 .



**Imagen N° 4 .**

Con el crecimiento del granulo y su curva abajo, la plúmula o el (hipocotilo) se orienta a la parte superior de por encima de los gránulos del suelo acumulado penetrando sus capas y luego aparece por encima de la tierra en su orientación hacia la luz.

Y el versículo coránico se refiere a la germinación de la semilla, y que están más cerca de la mente de un ser humano.

La palabra (hermosa) indica alegría, que es lo que los ojos ven de varios colores de semillas de plantas de floración de que son monocotiledóneas y dicotiledóneas.

**Imagen N° 5 .**

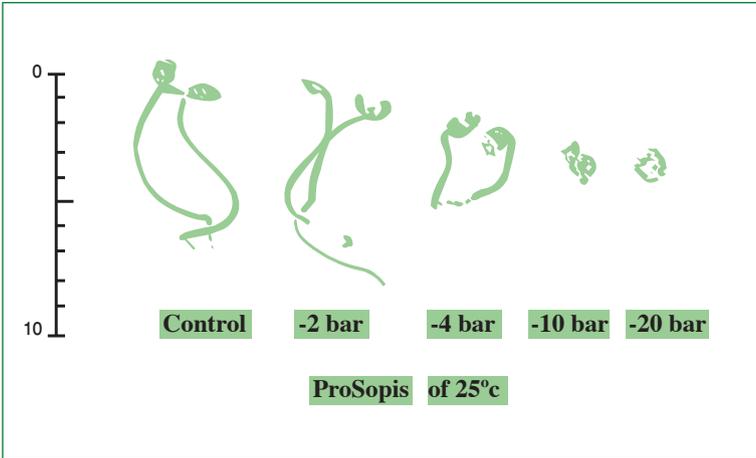


Imagen N° 5 . ( Phaseolus vulgaris )

**Esto es confirmado por las palabras de Allah el Altísimo ensalzado sea en el Sagrado Corán:**

***(60) ¿O quién, si no, es el que ha creado los cielos y la tierra, y hace caer el agua del cielo?***

***Pues es así como hacemos crecer jardines espléndidos --¡[mientras que] vosotros no podríais hacer crecer [ni siquiera uno sólo de] sus árboles!***

***¿Podría existir un poder divino además de Dios?***

***¡Qué va! [Quienes así piensan] son gentes que se desvían [del camino de la razón].***



## 28 DE LAS PLANTAS ( BOTÁNICA )

Luego se alegra con verla con los ojos y sorprende a las mentes

***(36) Infinito en Su gloria es Aquel que ha creado opuestos en todo lo que la tierra produce, y en los mismos hombres, y en lo que [aún] no conocen.***

*Sura de YA SIN 36/36*

### **La secuencia del efecto de las tres secuelas anteriores:**

La vibración y el bombeo o el hinchamiento de la tierra y luego la germinación de lo que contiene, para referirse a la cronología del tiempo para cada efecto o signo.

Cuando se Inicia la caída del agua en la tierra causan en la vibración de sus partículas después de algunos minutos y se produce la hinchazón.

Y el aumento del crecimiento y el tamaño de la partícula se demuestra su efecto después de varias horas de este proceso se haya completado, considerando que la germinación de la semilla tarda más tiempo.

Y el tiempo mínimo para su realización es de un día con el inicio del riego, teniendo en cuenta las condiciones ambientales asociadas con la germinación.

## RESUMEN

Las partículas de la tierra vibran cuando se mezcla con agua, sus moléculas se mueven sin especificación de una determinada dirección, lo que significa que tierra (rebulle y se remueve).

Y el proceso del agua de la precipitación entre las capas aumenta el grosor y el tamaño del granillo, así que todas las partículas y granillos.

Esto le da el significado (se hincha) y se hincha para almacenar el agua necesaria para revivir la tierra, ingerir a las semillas y hacer crecer el embrión bajo la superficie del suelo por la aparición de ventosas y plúmula o el (hipocotilo), así la tierra (hace brotar).

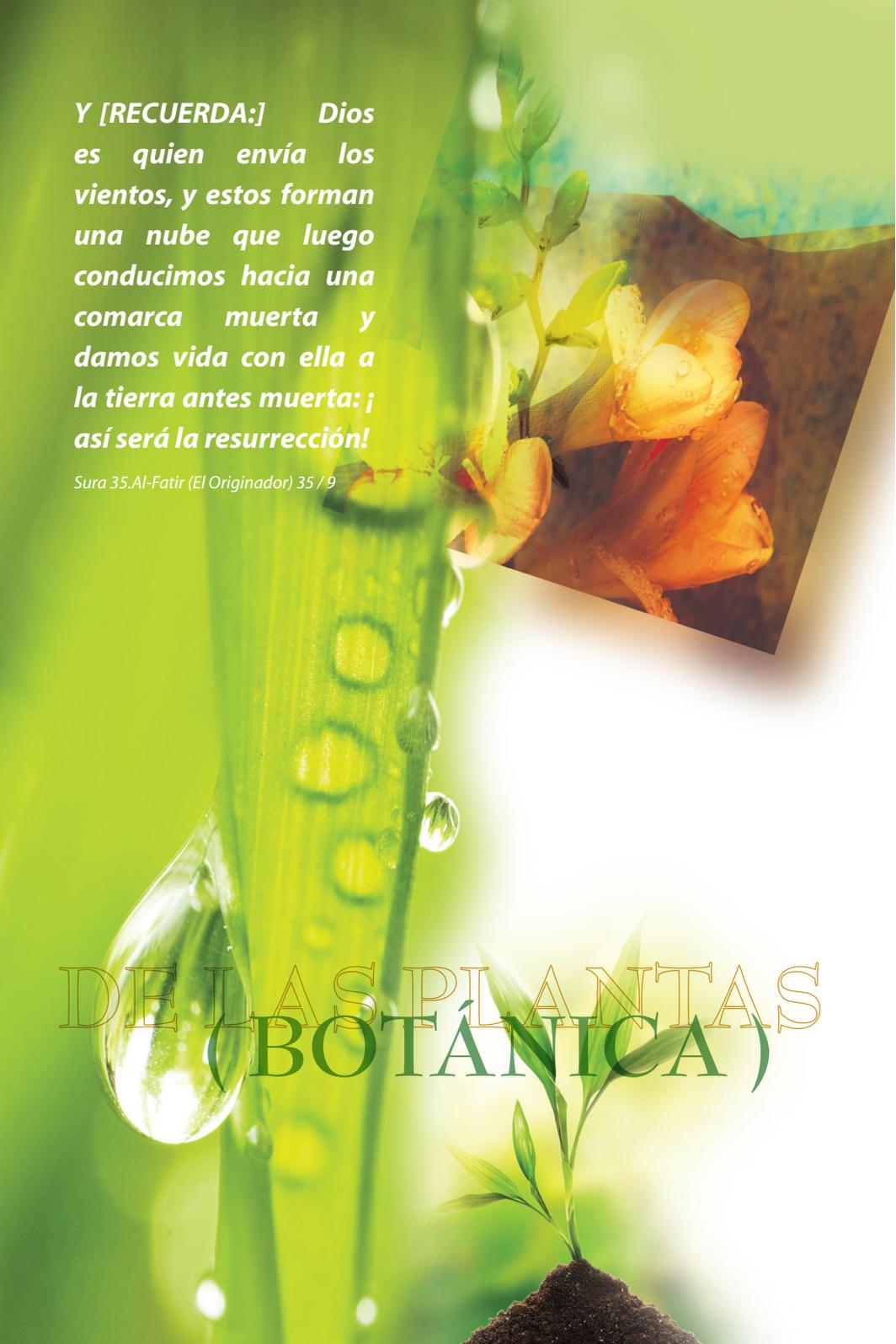
Entonces aparece en la superficie del suelo y la vegetación crece y produce dando sustento a la gente, y todos estos versículos siguen en un orden y tiempo muy bien especificado porque es Dios quien ha perfeccionado todo lo que ha creado.

***(50) Contempla, pues, [Oh hombre,] estas huellas de la gracia de Dios --¡ cómo da vida a la tierra cuando estaba muerta! ¡Ciertamente, Ése es en verdad quien resucita a los muertos: pues Él tiene el poder para disponer cualquier cosa!***

*Sura Al – Rum , Los Romanos, 30/50*

**Y [RECUERDA:] Dios es quien envía los vientos, y estos forman una nube que luego conducimos hacia una comarca muerta y damos vida con ella a la tierra antes muerta; así será la resurrección!**

*Sura 35.Al-Fatir (El Originador) 35 / 9*



DE LAS PLANTAS  
(BOTÁNICA)

# LAS PLANTAS DE LOS CULTIVOS

---

Dr MUHAMMAD ZAIDAN

## INTRODUCCIÓN

*El* reino vegetal se divide en dos partes principales:

- (1) Primero: las plantas que no son embrionarias (*Thallophyta*).
- (2) Segundo: las plantas embrionarias (*Embryophyta*).



## 32 DE LAS PLANTAS (BOTÁNICA)

**Y sigue en esta sección:** Grupo de plantas de semilla (*Spermatophyta*) que ella misma se divide en dos partes:

1. Las plantas con semillas desnudas: las gimnospermas son plantas espermatófitas.
2. Las plantas con semillas cubiertas: las angiospermas, todas las angiospermas tienen flores, y existe más de 130 Mil tipos que necesita el ser humano para el uso de comer y vestir.

**Por sus semillas se clasifican en: dicotiledóneas y monocotiledóneas.**

- a. **Dicotiledóneas:** *Son una clase de plantas Angiospermas, cuya semilla está provista de dos cotiledones situados a ambos lados del embrión.*
- b. **Monocotiledóneas:** *Son plantas angiospermas, es decir con flor completa y visible, que poseen una sola hoja embrionaria o cotiledón en sus semillas.*

Las dos semillas forman parte de familias de diferentes plantas.

Muchas plantas de la misma familia vegetal se unen en muchos caracteres morfológicos (**forma**) y en caracteres fisiológicos (**funcional**).

Existe la familia de las GRAMÍNEAS ( *Graminea* ) una de las familias vegetales de monocotiledóneas.

Las plantas de esta familia están compuestas de raíces fibrosas, hojas y tallos y flores conocidas como ( *espigas* ) o panojas.

Estos órganos o partes vegetales se constituyen en división de las células del embrión de un grano con su prolongación y se forman tejidos nuevos, y se forma en primero la totalidad de la raíz vegetal y las hojas verdes y después se forma el tallo con la continuidad de la formación de las hojas.

La planta sigue creciendo con la formación de nuevos órganos y eso significa el comienzo de la formación de los nuevos órganos en la planta es la entrada de la planta en una etapa nueva de fase de crecimiento, etapas de crecimiento ( *Stages Growth* ) y existen las etapas siguientes:

- Etapas de germinación y emergencia.
- Etapa de desarrollo en la que se forman los tallos y las hojas.
- Etapa de ramificación
- Etapa de inflorescencia, que es la fase de la composición de flores, frutos y semillas.

## 34 DE LAS PLANTAS ( BOTÁNICA )

Se diferencia la naturaleza del desarrollo y del crecimiento con diversos tipos de plantas, pues las plantas de trigo, cebada y arroz, por ejemplo, es similar en su desarrollo en gran parte, ya que después de la germinación de la semilla:

Se forman las primeras hojas verdes

Después se forman las ramas de base

Después se alargan las plantas con la formación de los tallos o troncos.

Entonces empieza la parición de las espigas y se forman las flores y después se forman los granos.



*“ como una semilla que  
echa un brote,  
que luego Él la  
fortalece, de forma  
que crece fuerte y [al  
final] se yergue firme  
sobre su tallo  
para admiración de  
los sembradores ”*

## EL TEMA

*Aquí* nos paramos en el versículo coránico en la sura del fath, "la Victoria" que lleva una descripción concisa pero muy precisa, ya que esta Aleya nos describe las etapas del desarrollo que ha sido enunciado antes con una enunciación precisa explicativa, y que puede ser una referencia para los sabios que han desplegado muchos esfuerzos para llegar a estos resultados, y podía ahorrar tanta energía.

**Dios, Altísimo sea dice:**

***" MUHÁMMAD es el Enviado de Dios; y los que [realmente] están con él son firmes e inflexibles con los que niegan la verdad, [pero] compasivos entre sí. Los ves inclinarse y postrarse [en oración], buscando el favor de Dios y [Su] complacencia: sus señales están en su rostro, marcadas por la postración. Esta es su parábola en la Tora y su parábola en el Evangelio: [son] como una semilla que echa un brote, que luego Él fortalece, de forma***

## 36 DE LAS PLANTAS (BOTÁNICA)

***que crece fuerte y [al final] se yergue firme sobre su tallo para admiración de los sembradores.... [Así habrá de fortalecer Dios a los creyentes,] para frustrar por medio de ellos a los que niegan la verdad. [Pero] a quienes de ellos lleguen [aún] a creer y hagan buenas obras, Dios les ha prometido perdón y una magnífica recompensa”.***

*Sura 48. Al-Fath (La Victoria) 48/29*

Si pensamos en la palabra bendita (**como una semilla**) encontramos que es específica y pertenece a un determinado tipo de implante, en que dice el todopoderoso ensalzado sea (**como una semilla**) y no ha dicho como un implante porque se entiende que esta última indicación generalmente todos los implantes, mientras el empleo de la palabra (**como una semilla**) lleva una sabiduría que es mostrada como referencia a un tipo específico de implantes después de atribuir las especificaciones a lo que dice el Altísimo sea : **que echa un brote**<sup>“(1)</sup>

---

(1) En el Libro Lissan Al Arab : la Semilla es más próxima al trigo y la cebada (8 / 141 )

## Que echa un brote

---

Existen decenas de miles de tipos de plantas que no son como las semillas como ha sido mencionado antes, y el Altísimo ensalzado sea cuando dice: "que echa un brote" se entiende que esta semilla es una de las plantas Monocotiledóneas y sobre todo de la familia de las embrionarias (*Embryophyta*) porque es ella que sale de los brotes (*Hector 1936*).

**Y el brote de la semilla<sup>(1)</sup>** es un tipo semejante a la raíz exactamente, y que sale de la radícula y del sicro de las raíces bajas en las plantas que se encuentran debajo de la tierra (*Leonard and Martin 1968*).

Y es diferente al tipo de la rama que es conocido en Inglés (*Branch*) este último es diferente un poco al original y puede aparecer en cualquier zona a lo largo del tallo (*Hector 1936*) como es el caso en el algodón, frijoles y habas por ejemplo.

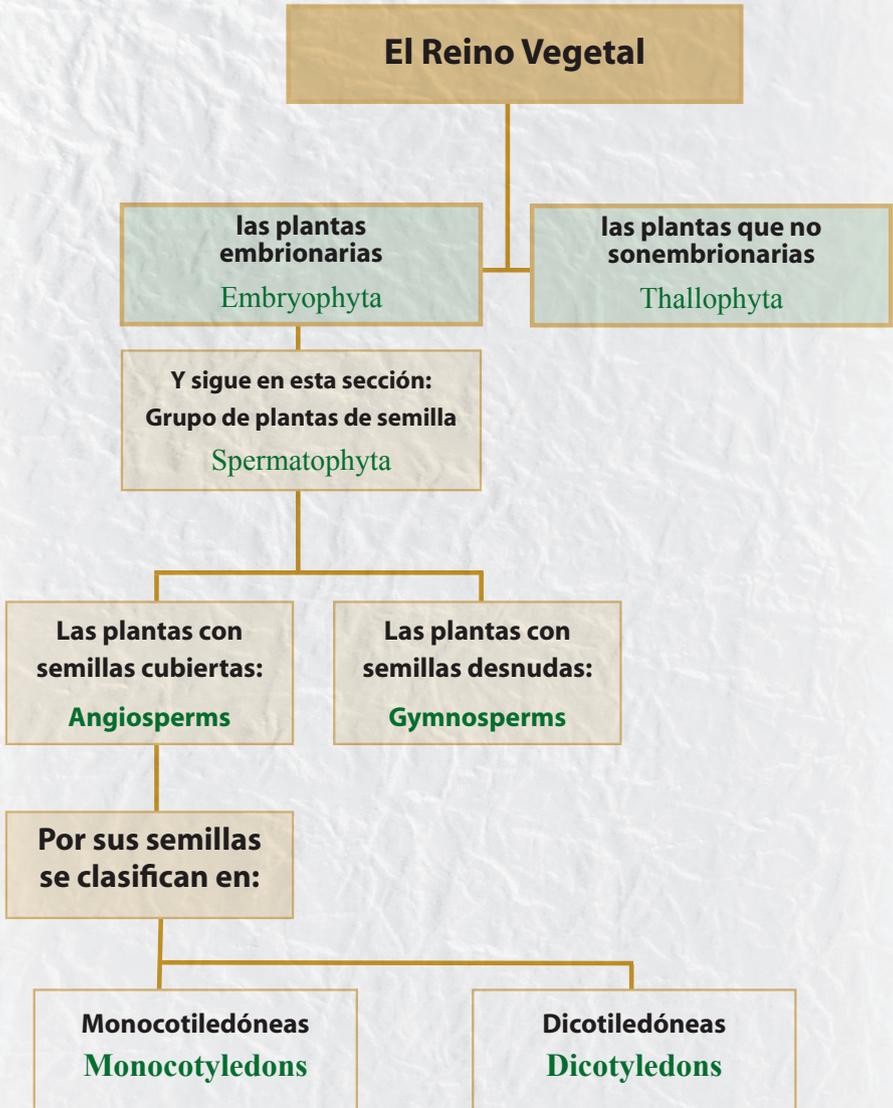
Se esclarece más para el lector de las tres palabras benditas "Como una semilla que echa un brote **"que lo que se trata es"** una de las plantas Monocotiledóneas.

De estas plantas, el trigo la cebada, el arroz, el sorgo y la caña de azúcar, que todas son plantas que hacen salir

---

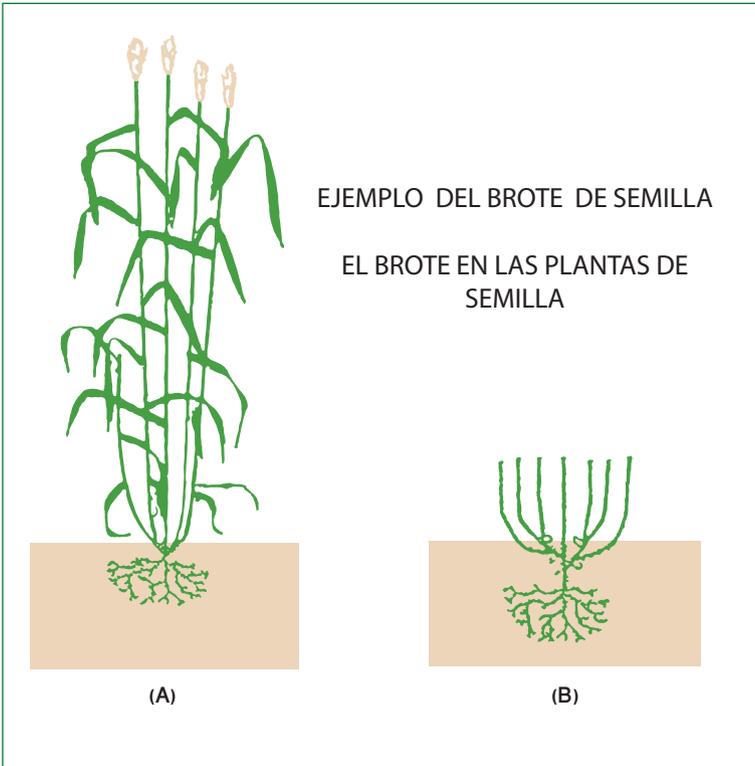
(1) El Brote en Inglés: Tiller, y en el Libro Lissan Al Arab, el brote: es el vástago del trigo y de la palmera. Dice El Far': el brote: la espiga crece y germina diez u ocho o siete, así fortalece unos a otros (1/100).

## 38 DE LAS PLANTAS ( BOTÁNICA )



brotos semejantes al tallo original que sale de la semilla después de su brote.

El desarrollo de este brote no sale de la semilla misma, sino de la radícula y de las raíces existentes bajo la hoja primera o segunda o tercera para que sea la primera rama, y después se desarrolla la lámina en la hoja siguiente para que sea la segunda rama, y así sucesivamente.





## 40 DE LAS PLANTAS (BOTÁNICA)

Y el periodo de germinación del primer tallo y del segundo es de entre 2 - 3 días hasta que se forme un número de tallos que puede llegar hasta 30 días según el tipo de plantas y las condiciones del medio ambiente que le rodea (*Evans 1975*).

Se esclarece de esto que de la vegetación surge más de un brote, pero son consecutivas, es decir que hay un periodo de tiempo entre la salida del primer, segundo y tercer brote y así sucesivamente.

Por eso se ha mencionado la palabra coránica "brote y no la utilización de la palabra "**brotos**", y Dios el Altísimo es el concededor.

### Y él lo fortalece,

---

**Y luego viene la palabra bendita:** Y él lo fortalece, es decir de forma que crece fuerte,

le ayuda<sup>(1)</sup>.

Y eso significa la vegetación o el origen de la planta que tiene como objetivo de fortalecer el brote que le hace salir, y eso es una verdad explícita hoy en día, y que ha sido verificada con las investigaciones minuciosas

---

(1) Explicación de Al-Qurtuby (16/295) Fath Al- Qadir , Autor: Al Shawqany (5 /56)

que han sido hechas con aparatos precisos y con investigaciones hechas con Microscopio (*Fischbeck et al 1982*) para confirmar la relación y el vínculo entre el brote y el origen.

Entre las investigaciones que han sido hechas para este fenómeno, las investigaciones de dos grandes sabios japoneses que son: (*Ishizuka and Tanaka 1963*) y sus resultados han sido comentados por el sabio inglés (*Evans 1975*) en su libro sobre "Fisiología de los cultivos ya que ha encontrado el brote a la salida del origen ( su madre ) que depende totalmente de la absorción de los nutrientes necesarios para la creación de sus células hasta que se forme tres hojas verdes y cuatro o cinco raíces.

Y eso lo que ha sido indicado en el Sagrado Corán desde Catorce siglos de tiempo en la palabra **Y** él lo fortalece, y como ha sido probado con la investigación científica en la planta de arroz y también en las plantas de trigo y cebada<sup>(1)</sup>.

## Crece fuerte,

---

Y luego bien la palabra bendita: **CRECE FUERTE**.

La letra "Y" significa aquí la sucesión de los hechos como en " y Él lo fortalece " es decir que el brote sale primero y luego sigue el fortalecimiento, cuando aparece el brote,

---

(1) Los cultivos de granos : Mustapha Ali mursi 1979.

## 42 DE LAS PLANTAS ( BOTÁNICA )

el origen le ayuda con los nutrientes para el desarrollo de sus células hasta que se forme tres hojas verdes y cuatro o cinco raíces hasta que pueda hacerlo él mismo en la formación de materias nutrientes o alimentos mediante la absorción de elementos disueltos en el agua u necesarias para el crecimiento.

Las hojas hacen la operación de la Fotosíntesis y la formación de materias carbohidratos necesarios para la energía, como se respira mediante los agujeros, y aquí empieza el crecimiento en el grosor ya que lo hace él mismo.

### **Y como dice el Altísimo ensalzado sea: Crece fuerte**

Y la palabra crece fuerte no es lo mismo como y Él lo fortalece, ya que la rama se independiza sola en lo relacionado al grosor y al fortalecimiento de las paredes de sus células a través de la formación de la celulosa porque aparece en esta etapa el tejido del tallo corona, y lo llaman los científicos botánicos esta etapa, la de la inflorescencia y la formación de corona y brácteas (*Leonard and Jointing Stage Martin 1968* ), en esta etapa se forma el tallo corona y no se puede ver con los ojos directamente ya que está cubierta de cotiledones de las hojas y es difícil seguir viendo su formación y la composición.

Por eso es muy importante seguir haciendo un análisis muy preciso mediante la recogida de muestras de vez en cuando y pasarla por un chequeo microscópico o empleando las grandes lupas o el análisis químico para

conocer la concentración de la lignina y la celulosa, y que son materias que ayudan a aumentar el grosor de las paredes de las células (*Leonard and Martín 1968*), y a través del crecimiento fuerte, se observa el poder de las ramas y su defensa al medio ambiente y a los vientos.

## “Y al final se yergue firme sobre su tallo”

---

**Y después viene el versículo coránico: “Y al final se yergue firme sobre su tallo”.**

Es decir los tallos se elevan.

La elevación empieza después de la formación del tallo corona (**Crece fuerte**) y las células empiezan a dividirse para expandir la superficie entre cada nudo y otro, lo que se llama el Hipocotíleo, y sigue la elevación en cada Hipocotíleo aparte, y así cada Hipocotíleo empuja al Hipocotíleo siguiente y que se eleva por su parte hasta que se puede ver las espigas en la cima de los tallos, y cuando los tallos llegan a su máximo, las espigas ya están formadas.<sup>(1)</sup>

Y no todas las ramas son capaces de llegar al máximo de longitud y salir sus espigas, algunas de ellas mueren antes de este periodo, y se llaman las ramas no productivas.

No obstante, llegan a su máximo de longitud y salen sus

---

(1) Los cultivos de granos : Mustapha Ali mursi 1979.

espigas son las ramas productivas ( Reiad et al 1987 ) y la cosecha depende del porcentaje de las ramas productivas porque aumenta y se produce una incrementación de la cosecha.

### Los sembradores lo admiran

---

**Y eso lo que indica el versículo bendito: *Los sembradores lo admiran***

Es decir que alcanza la satisfacción de los sembradores, porque los agricultores no se apaciguan sus corazones que después de ver su brote dando frutos de la siembra.

La satisfacción de los sembradores será alcanzada cuando la mayor parte de estas ramas de las plantas sean espigas, y no es accesible que después de terminar el proceso de elongación cuando aparecen las ramas que han dado sus frutos y las otras que no han crecido, solamente en este momento los sembradores están satisfechos de su cosecha y se alegran cuando encuentran que el número de las ramas es mayor y que ha dado frutos y espigas.

La consecución que ha sido indicada en el versículo coránico es la mejor indicación sobre este tema ya que la etapa de la ramificación da un número apropiado de ramas.

**“ Y Como una semilla que echa un brote ”**

Y las plantas madres tendrán la capacidad de atención

**“ que luego Él fortalece ”**

Y después empieza la etapa del fortalecimiento, y la ocasión será suficiente para la formación de la lignina y de la celulosa para que se pueda formar el hipocotíleo que es la base para la elongación y la formación de las espigas.

Hay un punto muy importante que es el reposo de las plantas en la etapa de la formación de las espigas y el desarrollo de los granos, así se pierde una parte de la cosecha.

Pero se ha demostrado que la ramificación y el fortalecimiento trabajan juntos para hacer frente al insomnio ( *Evans 1975* ) y así se completa la imagen y aumenta la satisfacción y la tranquilidad del sembrador por su siembra y cosecha.

**Y por eso viene las palabras:**

**“ que luego él fortalece de forma que crece fuerte y al final se yergue firme sobre su tallo ”**

Existe una analogía elocuente sobre la metáfora en el

**versículo coránico siguiente:**

**“ MUHÁMMAD es el Enviado de Dios; y los que [realmente] están con él son firmes e inflexibles con los que niegan la verdad, [pero] compasivos**

***entre sí. Los ves inclinarse y postrarse [en oración], buscando el favor de Dios y [Su] complacencia: sus señales están en su rostro, marcadas por la postración. Esta es su parábola en la Tora y su parábola en el Evangelio: [son] como una semilla que echa un brote, que luego Él fortalece, de forma que crece fuerte y [al final] se yergue firme sobre su tallo para admiración de los sembradores.... [Así habrá de fortalecer Dios a los creyentes,] para frustrar por medio de ellos a los que niegan la verdad. [Pero] a quienes de ellos lleguen [aún] a creer y hagan buenas obras, Dios les ha prometido perdón y una magnífica recompensa”.***

*Sura 48. Al-Fath (La Victoria) 48/29*

Está metáfora con el cultivo y las plantas que ***“como una semilla que echa un brote, que luego Él fortalece, de forma que crece fuerte y al final se yergue firme sobre su tallo”*** es ciertamente una analogía realista, ya que ha resultado el cultivo con esta imagen desde una sola semilla ha crecido un tallo principal , y que este último ha dado otra rama secundaria aparte después **de 2-3** días y que ha dado otra rama o sección , hasta que llegasen algunas ramas o secciones a **150** ramas , y que no son todas del tallo o del tronco principal , pero de las ramas o secciones secundarias que tiene la fuerza de sacar una rama o secciones secundarias semejantes a ella.

Y el grupo de las ramas o secciones cooperan entre ellas estrechamente, ya que la rama o la sección típica

“ **Él fortalece** ” en sus primeros días del desarrollo de su vida, y esta rama o sección hace la misma operación o proceso cuando se multiplica otra rama o sección.

Y más de eso, las ramas o secciones cuando crecen y antes de la madurez alimenta las ramas o secciones con materias alimenticias y nutrientes en la necesidad ( *Evans 1975* ) , y se relacionan conectándose entre ellos a través del Hipocotíleo que es más próximo a la tierra y seguirá la conexión y la vinculación, en caso de falta de alimento en las madres , las ramas o secciones lo reemplazan , sin olvidar que cuando mueren las ramas o secciones, ellas dotan y dan a las madres lo que tienen de materias nutrientes y está considerado entre los seres humanos de compasión, como ha sido indicado por el Altísimo ensalzado sea :

“ **Compasivos entre sí** ”

Mientras lo que está indicado en el versículo coránico:

“ **son firmes e inflexibles con los que niegan la verdad** ”, y eso se puede observar en la comparación con el cultivo, ya que se levanta el tallo principal y las otras ramas o secciones y de lo que ha formado de grupo de ramas enfrentando los vientos y que dejan secuelas sobre las plantas débiles que le dejan en insomnio o reposo.

Mientras que el cultivo que ha hecho formar sus más o secciones y se fortalece y crece fuerte y se yergue, tendrá más potencia e energía para enfrentarse a los vientos.

### IMAGEN QUE MUESTRA LOS DIFERENTES TALLOS

Este dicho o proverbio pone delante de nosotros una imagen viva de la sociedad musulmana colaboradora que hace frente ante las innovaciones de los enemigos y sus ataques y se muestra con nitidez en la primera comunidad musulmana:

### **Dios el Altísimo ensalzado sea dice:**

***“ MUHÁMMAD es el Enviado de Dios; y los que [realmente] están con él son firmes e inflexibles con los que niegan la verdad, [pero] compasivos entre sí. Los ves inclinarse y postrarse [en oración], buscando el favor de Dios y [Su] complacencia: sus señales están en su rostro, marcadas por la postración. Esta es su parábola en la Tora y su parábola en el Evangelio: [son] como una semilla que echa un brote, que luego Él fortalece, de forma que crece fuerte y [al final] se yergue firme sobre su tallo para admiración de los sembradores.... [Así habrá de fortalecer Dios a los creyentes,] para frustrar por medio de ellos a los que niegan la***

***verdad. [Pero] a quienes de ellos lleguen [aún] a creer y hagan buenas obras, Dios les ha prometido perdón y una magnífica recompensa”.***

*Sura 48. Al-Fath (La Victoria) 48/29*

**Y anhelo que he llegado a dar énfasis a algunos de los aspectos del Milagro científico en este bendito versículo.**

## BIBLIOGRAFIA

1 . مصطفى علي مرسي (1979 م). محاصيل الحبوب، مكتبة الأنجلو المصرية، شارع محمد فريد - القاهرة، ج . م . ع .

2- Evans, T, (1975): Crop Physiology. Cambridge University Press, Great Britain.

3- Fischbeck, G; Heyland, K.U. and Knauer, N. (1982); Spezieller Pflanzenbau (Field Crops) in German Language Eugen Ulmer press, Stuttgart, West Germany.

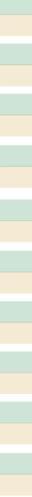
4- Hector, H.E. (1936); Introduction to the botany of field crops. Vol.1. Cereals cent. News agency Ltd. Johannesburg South Africa.

5- Ishizuka, Y. and Tanka, A. (1963): Studies on the development processes in rice plant III. J. Sci. Soil And manure, Japan 23, 159-165.

6- Leonard, W. and martin, Y.H. (1968): Cereal Crops, the Macmillan company, New York.

7- Reiad, M. Mohamed, Adb-Rabou, R. and Yasein, M. (1987). Comparative study on Growth. Analysis and grain yield of some wheat cultivars. Annals of agric, Sc. Moshtohor, Vol, (25): 15-25.

# DE LAS PLANTAS (BOTÁNICA) 51



# DE LAS PLANTAS (BOTÁNICA)



## الهيئة العالمية للإعجاز العلمي في القرآن والسنة

INTL. COMMISSION ON SCIENTIFIC SIGNS IN QUR'AN & SUNNAH

**Arabia Saudita**

**Uniforme del número: 920010097**

**Meca Tel:** + 966 12 5601332 **Fax:** + 966 12 5601038

PO Box 5736 Meca 21 955

**Jeddah Tel:** + 966 12 6824608 **Fax:** + 966 12 6820328

PO Box 112 833 Jeddah 21 371



eajaz.org/facebook



eajaz.org/twitter



eajaz.org/youtube



eajaz.org/Flickr



aleajaz



+ 966 566 223 464

www.eajaz.org

